



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح درس روزانه (lesson Plan)

نام درس: آناتومی	تعداد واحد: ۲	تعداد دانشجو: ۱۴
مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته	نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲	مدرس: دکتر حکیمه اکبری
رشته تحصیلی: علوم آزمایشگاهی	پیش نیاز: ندارد	مدت زمان کلی تدریس: ۴۲ ساعت

شماره جلسه: ۱
عنوان جلسه: اصطلاحات پایه آناتومی، انواع روش های مطالعه آناتومی

هدف کلی:
در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: با تاریخچه، تعریف و انواع آناتومی، اصطلاحات، مقاطع و روش مطالعه آناتومی آشنا شوند.
اهداف ویژه درس:
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:
۱- تعریف آناتومی، مقاطع، وضعیت آناتومی و تاریخچه آنرا بدانند.
۲- اصطلاحات آناتومی را یاد بگیرد.
۳- انواع روش های مطالعه آناتومی را فرا بگیرند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):
در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:
۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ بتواند تعریف انواع آناتومی را بگوید.
۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ بتواند اصطلاحات لازم برای فهم مطالب آناتومی را یاد بگیرد.
۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ به روش صحیح کتب آناتومی مورد نیاز را مطالعه و یاد بگیرد.

شماره جلسه: ۲

عنوان جلسه: کلیات استخوان شناسی و انواع استخوان ها، نحوه تشکیل و وظایف سیستم اسکلتی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: کلیات استخوان، انواع آنها و وظایف سیستم اسکلتی آشنا شوند.

اهداف ویژه درس:

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
- ۱- انواع استخوان، نحوه تشکیل و وظایف سیستم اسکلتی را یاد بگیرد.
 - ۲- دسته بندی استخوانها را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ انواع استخوان، نحوه تشکیل و وظایف سیستم اسکلتی را بداند.
 - ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ دسته بندی استخوانها را بداند.

شماره جلسه: ۳

عنوان جلسه: آناتومی استخوانهای اندام فوقانی(شانه، بازو، ساعدو مچ دست)

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: بتواند استخوانهای اندام فوقانی را یاد بگیرد.

اهداف ویژه درس:

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
- ۱- استخوانهای اندام فوقانی را بشناسد.
 - ۲- نحوه مفصل شدن استخوانهای اندام فوقانی (درجاگذاری) و نام مفاصل را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:
- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ بطور کامل استخوانهای اندام فوقانی را بگوید.
 - ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ درجاگذاری هر یک از استخوان های اندام فوقانی را بطور دقیق بداند و نام مفاصل را بگوید.

شماره جلسه: ۴

عنوان جلسه: آناتومی استخوان لگن و مفاصل حفره لگن

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: بتواند استخوانهای ناحیه لگن را یاد بگیرد.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- استخوانهای لگن، حفره لگن و مفاصل آنرا را بشناسد.
- ۲- نحوه مفصل شدن استخوانهای لگن (درجاگذاری) و نام مفاصل آنرا یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ استخوانهای لگن، حفره لگن و مفاصل آنرا شناسایی نماید.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ نحوه مفصل شدن درجاگذاری و استخوان های لگن و نام مفاصل آنرا یاد بگیرد.

شماره جلسه: ۵

عنوان جلسه: استخوانهای اندام تحتانی (ران، ساق و مچ پا)

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: استخوانهای اندام تحتانی را بشناسد.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- استخوانها، لیگامانها و حرکات اندام تحتانی را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ استخوانهای اندام تحتانی را بطور کامل جاگذاری نماید.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ حرکات و لیگامانهای مفاصل اندام تحتانی را بطور کامل بداند.

شماره جلسه: ۶

عنوان جلسه: استخوان های تنه (جناغ، دنده ها و مهره ها)

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: استخوانهای تنه را بشناسد.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱- انحناهای ستون مهره ای و کلینیکال آناتومی آنرا یاد بگیرد.

۲- استخوانشناسی مهره ها، دنده ها و جناغ را یاد بگیرد.

۳- حرکات و لیگامانهای مفاصل تنه را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ انحناهای ستون مهره ای و کلینیکال آناتومی آنرا بداند.

۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ استخوانشناسی مهره ها، دنده ها و جناغ را بشناسد و بطور کامل آنها را جاگذاری نماید.

۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ حرکات و لیگامانهای مفاصل تنه را بطور کامل بداند.

شماره جلسه: ۷

عنوان جلسه: استخوان شناسی جمجمه

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که : استخوان شناسی جمجمه را یاد بگیرند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱- استخوان شناسی جمجمه را بداند.

۲- سینوسها و درزها و ملاجهای جمجمه و زمان بسته شدن هر کدام را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ استخوان های جمجمه را بشناسد.

۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ سینوسها و درزها و ملاجهای جمجمه را بتواند نشان دهد و تعریف نماید.

شماره جلسه: ۸

عنوان جلسه: مطالعه جمجمه و ویژگی های ساختاری هر بخش از جمجمه

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: انواع مطالعه جمجمه از نماهای مختلف را یاد بگیرند و درزها و مفاصل آنرا تعریف نمایند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- انواع مطالعه جمجمه از نماهای مختلف را بدانند.
- ۲- تقسیم بندی نماهای مختلف جمجمه و استخوانهای هر نمای جمجمه را بدانند.
- ۳- بطور جداگانه ویژگی های اختصاصی استخوانهای ناحیه کرانیال و فاسیال را بدانند.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ انواع مطالعه جمجمه از نماهای مختلف را شرح دهد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ استخوانهای هر نمای جمجمه را بتواند نشان دهد و تعریف نماید.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ویژگی های اختصاصی استخوانهای ناحیه کرانیال و فاسیال را نام ببرد.

شماره جلسه: ۹

عنوان جلسه: آناتومی مفاصل

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: آناتومی مفاصل را یاد بگیرد.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- انواع مفاصل لیفی، غضروفی و سینوویال را تعریف نماید.
- ۲- حرکات مفاصل، محورهای بدن و اصطلاحات رایج در راستای این محورها را ذکر نماید.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ بتواند انواع مفاصل لیفی، غضروفی و سینوویال را ذکر نماید.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ حرکات مفاصل، محورهای بدن و اصطلاحات رایج در راستای این محورها را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۰

عنوان جلسه: آناتومی عضلات سر و صورت و تنه

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: آناتومی عضلات سر و صورت و تنه را یاد بگیرد.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- انواع عضلات و انقباضات عضلانی را از منظر بافت شناسی تعریف نماید.
- ۲- عضلات حالت دهنده صورت و عضلات جونده را نام برده عمل و عصب آنها را ذکر نماید.
- ۳- عضلات تنه (شکم و پشت تنه) را گروه بندی نماید و عمل و عصب آنها را ذکر نماید.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند مقدمه ای از بافت شناسی و علل نامگذاری عضلات و انقباض عضلانی ذکر نماید.
- ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ عضلات صورت را دسته بندی و مختصراً توضیح دهد.
- ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ عضلات تنه را بشناسد.

شماره جلسه: ۱۱

عنوان جلسه: آناتومی عضلات اندام فوقانی و تحتانی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: آناتومی عضلات اندام فوقانی و تحتانی و کلینیکال آناتومی آنها را در حد لازم یاد بگیرد.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- اتصالات، عمل و عصب عضلات اندام فوقانی را گروه بندی و نکات بالینی آنها را یاد بگیرد.
- ۲- اتصالات، عمل و عصب عضلات اندام تحتانی را گروه بندی و نکات بالینی آنها را یاد بگیرد.
- ۳- حرکت شناسی عضلات اندام فوقانی و تحتانی را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی عضلات اندامها را در حد نیاز بدانند.
- ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بتواند عضلات اندامها را در سطح بدن مشخص نماید.
- ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ در حرکات مختلف اندامها عضلات درگیر را مشخص نماید.

شماره جلسه: ۱۲

عنوان جلسه: آناتومی دستگاه تنفس

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: آناتومی دستگاه تنفس را یاد بگیرد.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- آناتومی قسمت‌های مختلف سیستم تنفسی (بینی، حلق، حنجره، نای، ریه) و نقش هر کدام را ذکر کند.
- ۲- آناتومی سطحی سیستم تنفسی و نکات بالینی پرده جنب و ریه را شرح دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ قسمت‌های مختلف سیستم تنفسی را بشناسد و وظایف آنرا شرح دهد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ آناتومی سطحی سیستم تنفسی و پرده جنب و وظیفه آنرا بطور خلاصه بداند و اهمیت آنرا توضیح دهد.

شماره جلسه: ۱۳

عنوان جلسه: آناتومی تنفس و مجاری تنفسی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: آناتومی دستگاه تنفس را یاد بگیرد.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- ویژگی بن بست های ریوی و پرده جنب و اهمیت آنرا توضیح دهد.
- ۲- در حد خلاصه فیزیولوژی تنفس و نکات بالینی ریه ها و پرده جنب را شرح دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ ویژگی بن بست های ریوی، پرده جنب و وظیفه آنرا بطور خلاصه بداند و اهمیت آنرا توضیح دهد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ عملکرد هر قسمت از سیستم تنفسی و نکات بالینی ریه ها و پرده جنب را بطور خلاصه شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۴

عنوان جلسه: آناتومی قلب

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: آناتومی دستگاه قلب و عروق را یاد بگیرد.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- آناتومی قلب (سطوح، جداره ها، حفرات) و ویژگی های هر بخش را یاد بگیرد.
- ۲- حدود قلب و آناتومی سطحی قلب را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ آناتومی قلب (سطوح، جداره ها، حفرات) و ویژگی های آنرا را یاد بگیرد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ حدود قلب و آناتومی سطحی قلب را بطور خلاصه شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۵

عنوان جلسه: آناتومی عروق بدن

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: آناتومی عروق بدن را یاد بگیرد.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- عروق اصلی و بزرگ قلب را نام ببرد.
- ۲- شریان ریوی و شاخه های آنرا توضیح دهد.
- ۳- شریان آئورت و انشعابات آنرا ذکر نماید.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ مسیر عروقی خونی حاوی خون تیره و روشن به قلب و از قلب را شرح دهد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ خونرسانی به ریه را توضیح دهد.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ شریانهای اصلی خونرسان به هر قسمت از بدن را بداند.

شماره جلسه: ۱۶

عنوان جلسه: آناتومی عروق (سیستم شریانی)

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: آناتومی شریان های بدن را یاد بگیرد.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- گردش خون بزرگ (سیستمی) و کوچک (ریوی) را یاد بگیرد.
- ۲- انواع شریان های بدن و شاخه های شریان های (اندام فوقانی، قفسه سینه، شکم، اندام تحتانی و ناحیه سر و صورت) را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ گردش خون بزرگ (سیستمی) و کوچک (ریوی) را ذکر نماید.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ انواع شریان های بدن و شاخه های شریان های (اندام فوقانی، قفسه سینه، شکم، اندام تحتانی و ناحیه سر و صورت) را بطور خلاصه شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۷

عنوان جلسه: آناتومی عروق (سیستم وریدی)

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: آناتومی وریدهای بدن را یاد بگیرد.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- وریدهای اجوف فوقانی و تحتانی و شاخه های مغزی آنها را یاد بگیرد.
- ۲- وریدهای زیر پوستی و باب (پورت) را یاد بگیرد.
- ۳- گردش خون پورت و کاو و محل های شانت این وریدها را توضیح دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ چگونگی تشکیل وریدهای اجوف فوقانی و تحتانی را شرح دهد.
- ۲- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ وریدهای زیر پوستی و ورید باب (پورت) را در بدن با ذکر نام شناسایی نماید.
- ۳- بر اساس کتاب آناتومی عمومی تا ۸۰٪ نحوه گردش خون پورت و کاو و محل های شانت این وریدها را شرح دهد.

شماره جلسه: ۱۸

عنوان جلسه: آناتومی دستگاه لنفی و بخشی از دستگاه گوارش

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: قسمت های تشکیل دهنده دستگاه لنفی و بخشی از دستگاه گوارش (دهان، حلق، مری) را بدانند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- چگونگی تشکیل لنف و ساختمان و عمل عقده های لنفاوی را بیان نماید.
- ۲- ساختمان و عمل تیموس و طحال را توضیح دهد.
- ۳- حفره دهان (زبان و دندان) و بخشهای آنرا توضیح دهد.
- ۴- ساختمان مری و تنگی های آن و مجاورت آنرا ذکر نماید.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ تشکیل لنگ و ساختمان عقده های لنفاوی را بیان نماید.
- ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ ساختمان و عمل تیموس و طحال را توضیح دهد.
- ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی حفره دهان (زبان و دندان) را توضیح دهد.
- ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی مری و مجاورات آنرا ذکر نماید.

شماره جلسه: ۱۹

عنوان جلسه: آناتومی دستگاه گوارش

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: آناتومی دستگاه گوارش را بدانند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- انواع استپاله های صفاقی و بن بست های مهم صفاقی را با ذکر نکات بالینی یاد بگیرد.
- ۲- ساختار آناتومی معده، دوازدهه، ژوژنوم، کولون را بداند.
- ۳- مجاورات مهم و عروق هر قسمت را جداگانه شرح دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی انواع استپاله ها و بن بست های مهم صفاقی را بداند.
- ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ ساختار آناتومی معده، روده باریک و کولون را بداند.
- ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ مجاورات مهم و عروق هر قسمت را جداگانه شرح دهد.

شماره جلسه: ۲۰

عنوان جلسه: آناتومی غدد ضمیمه دستگاه گوارش

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: آناتومی غدد ضمیمه دستگاه گوارش را بدانند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- هر سه نوع غدد بزاقی را نام ببرد.
- ۲- ساختار آناتومی لوزالمعده را بداند.
- ۳- آناتومی کبد (ساختار، مجاورات و گردش خون) را یاد بگیرد.
- ۴- عملکرد هر قسمت از غدد ضمیمه دستگاه گوارش را بطور خلاصه شرح دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی هر سه نوع غدد بزاقی را بداند.
- ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی لوزالمعده را یاد بگیرد.
- ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی کبد (ساختار، مجاورات و گردش خون) را شرح دهد.
- ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی عملکرد هر قسمت از غدد ضمیمه دستگاه گوارش را توضیح دهد.

شماره جلسه: ۲۱

عنوان جلسه: آناتومی دستگاه ادراری

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: آناتومی دستگاه ادراری را بدانند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- آناتومی دستگاه ادراری (کلیه، حالب، مثانه، پیشابراه) را یاد بگیرد.
- ۲- عملکرد هر قسمت از دستگاه ادراری را بطور خلاصه شرح دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی دستگاه ادراری (کلیه، حالب، مثانه، پیشابراه) را یاد بگیرد.
- ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی، عملکرد و مجاورات هر قسمت از دستگاه ادراری را بطور خلاصه شرح دهد.

شماره جلسه: ۲۲

عنوان جلسه: آناتومی سیستم تناسلی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: قسمت‌های مختلف سیستم ژنیتال مرد و زن را یاد بگیرد.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- آناتومی بیضه و اپی‌دیدیم و پوشش‌های آن و بند بیضه را یاد بگیرد.
- ۲- آناتومی غده پروستات، سمینال و زیکول، مجرای دفران و غدد کوپر را یاد بگیرد.
- ۳- سیستم مجاری دستگاه ژنیتال را یاد بگیرد.
- ۴- آناتومی و مشخصات اعضای ژنیتال خارجی در مرد و زن را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی بیضه، اپی‌دیدیم و پوشش‌های آن و بند بیضه را بطور خلاصه بیان نماید.
- ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی غده پروستات، سمینال و زیکول، مجرای دفران و غدد کوپر را بطور خلاصه بیان نماید.
- ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ سیستم مجاری دستگاه ژنیتال مرد و زن را بطور خلاصه بیان نماید.
- ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی و مشخصات اعضای ژنیتال خارجی در مرد و زن را بطور خلاصه بیان نماید.

شماره جلسه: ۲۳

عنوان جلسه: آناتومی دستگاه عصبی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان رشته علوم آزمایشگاهی انتظار می‌رود که: شناخت مختصری از مغز و سیستم اعصاب مغزی- نخاعی و اتونومیک پیدا کند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می‌رود که:

- ۱- وظایف سیستم عصبی، ساختمان و انواع نوروں را یاد بگیرد.
- ۲- تقسیم بندی سیستم عصبی مرکزی و محیطی را یاد بگیرد.
- ۳- ساختمان نخاع (ماده سفید و خاکستری) را یاد بگیرد.
- ۴- پوشش های نخاع را یاد بگیرد.
- ۵- مغز خلفی (بصل النخاع، پل مغزی، مغز میانی و مخچه) را یاد بگیرد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ بافت شناسی سیستم عصبی را بطور خلاصه بگوید.
- ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ تقسیم بندی کلی سیستم عصبی را شرح دهد.
- ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ ساختار کلی نخاع را بطور خلاصه شرح دهد.
- ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ پرده های مننژ، وظیفه و نکات بالینی آنرا در اطراف نخاع را شرح دهد.
- ۵- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ آناتومی و عملکرد (اهمیت) مغز خلفی (بصل النخاع، پل مغزی، مغزیانی و مخچه) را شرح دهد.

شماره جلسه: ۲۴

عنوان جلسه: مغز میانی و مغز قدامی

هدف کلی:

در پایان این درس از دانشجویان علوم آزمایشگاهی انتظار می رود که: شناخت مختصری از مغز واسطه و مغز قدامی پیدا کند.

اهداف ویژه درس:

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- تقسیم بندی مغز واسطه (تالاموس، اپی تالاموس، متاتالاموس و هیپوتالاموس) را یاد بگیرد.
- ۲- سطوح، لبه ها، شیارها و هسته های قاعده ای نیمکره های مغز را یاد بگیرد.
- ۳- دسته بندی فیبرهای تشکیل دهنده ماده سفید نیمکره های مغز و بطنهای مغزی را یاد بگیرد.
- ۴- پرده های مننژ را مختصرا توضیح دهد.
- ۵- سینوس های وریدی داخل جمجمه را مختصرا توضیح دهد.
- ۶- سیستم اعصاب محیطی (سمپاتیک، پاراسمپاتیک، ۳۱ زوج عصب نخاعی و ۱۲ زوج مغزی) را مختصرا توضیح دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

در پایان این درس از دانشجویان انتظار می رود که:

- ۱- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ تقسیم بندی مغز واسطه را بطور خلاصه توضیح دهد.
- ۲- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ اصلی نیمکره های مغز را بطور خلاصه توضیح دهد.
- ۳- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ الیاف پلی، رابطی و پرتابی و پرده های مننژ را بطور خلاصه توضیح دهد.
- ۴- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ گردش خون وریدی مغز را بطور خلاصه توضیح دهد.
- ۵- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ سیستم اعصاب اتونومیک (سمپاتیک، پاراسمپاتیک) را مختصرا توضیح دهد.
- ۶- بر اساس کتاب تشریح عمومی تا ۸۰٪ اعصاب مغزی و نخاعی (۳۱ زوج عصب نخاعی و ۱۲ زوج مغزی) بطور خلاصه توضیح دهد.

شیوه ارائه درس / فعالیت‌های یاددهی - یادگیری:

سخنرانی، پرسش و پاسخ و تشکیل گروه‌های کوچک به روش PBL در سالن مولاژ تکالیف دانشجوی: مطالعه مطالب تدریس شده با استفاده از اطلس، مولاژ، CD، شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی، آمادگی برای شرکت در کوئیز، آمادگی جهت شرکت در امتحانات

وسایل کمک آموزشی:

حضوری (استفاده از وایت برد، پاورپوینت، ویدئو پروژکتور و کامپیوتر جهت آموزش، استفاده از انواع مولاژهای آناتومی و مقاطع تشریح و انواع تصاویر اطلس آناتومی).
مجازی (آنلاین و آفلاین)، استفاده از نرم افزار ادوبی کانکت جهت برگزاری کلاس آنلاین از طریق سامانه نوید و استفاده از نرم افزارهای snagit، کورل ویدئو، کامپتیزیا و ispring جهت تولید محتوای الکترونیکی.

ارزشیابی (آغازین، تکوینی، پایانی):

روش ارزشیابی:

۱- پرسش در جلسه کلاس عملی ۲- کوئیز در کلاس تئوری ۳- امتحان پایان ترم بصورت تستی و تشریحی ۴- امتحان پایان ترم بصورت عملی با استفاده از مولاژ

معیارهای ارزشیابی:

کوئیز، امتحان میان ترم و پایان ترم (تستی و تشریحی) و حضور فعال در کلاس

منابع:

- آناتومی عمومی: ویژه دانشجویان دندانپزشکی، داروسازی و کلیه رشته های پیراپزشکی (بر اساس سر فصل وزارت بهداشت) // مولف دکتر حکیمه اکبری؛ انتشارات نادریان، سال ۱۴۰۰.

Gray,s Anatomy for Students, 4th Edition, 2020

Moore's Essential Clinical Anatomy, Sixth Edition ,2019